



- (1) ××××××××××……………
- (2) ××××××××××……………
- (3) ××××××××××……………
- ……………

**思政目标：**

- (1) ××××××××××……………
- (2) ××××××××××……………
- (3) ××××××××××……………
- ……………

**四、教学内容及要求**

（字体：宋体五号；段落：固定值 20 磅；首行缩进 2 字符）

每门课程至少有 3 个课程思政融入点。

**（一）××××××（章名称）**

教学基本内容：

- 1. ××××××××
- 2. ××××××××
- 3. ××××××××

重点：

- 1. ××××××××
- 2. ××××××××××
- ……………

难点：××××××××

**（二）××××××（章名称）**

（按第（一）部分格式编写）

……………

**五、实验内容及要求（无实验的本部分可省略）**

（字体：宋体五号；段落：固定值 20 磅；首行缩进 2 字符）

**（一）实验名称：                    （实验学时：）**

- 1. 实验目的
- (1)

- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- .....

2. 实验内容

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- .....

六、教学安排

教学安排汇总表

序号	教学内容（按章汇总）	学时分配	其中			
			讲授	实验	上机	课堂讨论/课堂练习/课堂测试
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
.....						
合计						

七、教学方法和手段

（字体：宋体五号；段落：固定值 20 磅；首行缩进 2 字符）

例如：

- 1.多媒体课件与板书结合。

## 2.信息化手段灵活应用。

利用“××××”平台完成签到、测试、作业提交与批阅，提供学习资料、记录学习过程；利用“××××”发布通知、开展线上答疑。

## 八、考核及成绩评定方式

（字体：宋体五号；段落：固定值 20 磅；首行缩进 2 字符）

鼓励课程加强过程性考核,课程明确蕴含思政教学目标的课程考核评价方式。

1.成绩登记方式：百分制、五级制、四级制等

2.成绩组成：各种考核方式占比

3.考核标准：各项考评指标得分的基准

例如：

若为线上教学：

本课程为考试课，采用百分制记分，期末考试采用闭卷形式。

总成绩为：期末卷面成绩×40%+过程性评价成绩×60%。

过程性评价成绩包括：平时成绩×30%+知识点学习×30%。

平时成绩包括：签到（5%）+课堂提问（10%）+作业（15%）。平时成绩最高 30 分，最低 0 分。

过程性评价成绩基于“超星学习通”平台导出的数据。

若为线下教学：

本课程为考试课，采用百分制记分，期末考试采用闭卷形式。

总成绩为：期末卷面成绩×70%+平时成绩×30%。（若平时成绩占比提高，则需加强过程性评价）

## 九、教材及主要参考资料

（字体：宋体五号；段落：固定值 20 磅；首行缩进 2 字符）

**教材：**（注明作者、书目、出版社、出版年份。例：“斯蒂芬 A. 罗斯. 公司理财[M]. 北京：机械工业出版社, 2017” ，选用近三年出版教材，鼓励选用国家级、省级规划教材。）

××××××××

**主要参考资料：**

1. ××××××××

2. ××××××××

.....

开课单位：XX 学院 XX 教研室

编写（签名）：XXX 年 月 日

审核（负责人签名）：XXX 年 月 日