

【课程编号】（格式：宋体五号）

×××××× (课程中文名称; 格式: 宋体四号加粗)

××××××× (课程英文名称; 格式: 宋体五号)

【学分】(宋体五号) 【总学时】(宋体五号) 【理论学时】(宋体五号) 【实验学时】(宋体五号)

【课程性质】(必修、选修) (宋体五号) 【考核形式】(考试、考查) (宋体五号)

【先修课程】（宋体五号）

【后续课程】（宋体五号）

一、授课对象

×××××××× 专业 ××××学期

(字体: 宋体五号; 段落: 固定值 20 磅; 首行缩进 2 字符)

二、课程性质和地位描述(属于哪个课程平台?是否核心课程?该课程在人才培养中的重要性等)

$\times \times \times \times \times \times \times \times \times \times \dots$

(字体: 宋体五号; 段落: 固定值 20 磅; 首行缩进 2 字符)

三、课程的教学目标

(字体: 宋体五号; 段落: 固定值 20 磅; 首行缩进 2 字符)

贯彻国家“立德树人”的教育方针，依据以学生全面发展为中心的育人理念，通过本课程的学习，使学生达到以下知识、能力、素质和思政目标：

知识目标:

(1) $\times \times \times \times \times \times \times \times \dots$

(2) $\times \times \times \times \times \times \times \times \dots\dots\dots$

(3) $\times \times \times \times \times \times \times \times \dots\dots\dots$

• • • • •

能力目标:

(1) $\times \times \times \times \times \times \times \times \dots\dots\dots$

(2) $\times \times \times \times \times \times \times \times \dots$

(3) $\times \times \times \times \times \times \times \times \dots\dots\dots$

• • • • •

素质目标:

(1) ××××××××××.....

(2) ××××××××××.....

(3) ××××××××××.....

.....

思政目标:

(1) ××××××××××.....

(2) ××××××××××.....

(3) ××××××××××.....

.....

四、教学内容及要求

(字体: 宋体五号; 段落: 固定值 20 磅; 首行缩进 2 字符)

每门课程至少有 3 个课程思政融入点。

(一) ×××××× (章名称)

教学基本内容:

1. ××××××××

2. ××××××××

3. ××××××××

重点:

1. ××××××××

2. ××××××××××

.....

难点: ××××××××

(二) ×××××× (章名称)

(按第 (一) 部分格式编写)

.....

五、实验内容及要求 (无实验的本部分可省略)

(字体: 宋体五号; 段落: 固定值 20 磅; 首行缩进 2 字符)

(一) 实验名称: (实验学时:)

1. 实验目的

(1)

- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
-

2. 实验内容

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
-

六、教学安排

教学安排汇总表

序号	教学内容（按章汇总）	学时 分配	其中			
			讲授	实验	上机	课堂讨论/课堂 练习/课堂测试
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
.....						
合计						

七、教学方法和手段

（字体：宋体五号；段落：固定值 20 磅；首行缩进 2 字符）

例如：

- 1.多媒体课件与板书结合。

2.信息化手段灵活应用。

利用“××××”平台完成签到、测试、作业提交与批阅，提供学习资料、记录学习过程；利用“××××”发布通知、开展线上答疑。

八、考核及成绩评定方式

（字体：宋体五号；段落：固定值 20 磅；首行缩进 2 字符）

鼓励课程加强过程性考核,课程明确蕴含思政教学目标的课程考核评价方式。

1.成绩登记方式：百分制、五级制、四级制等

2.成绩组成：各种考核方式占比

3.考核标准：各项考评指标得分的基准

例如：

若为线上教学：

本课程为考试课，采用百分制记分，期末考试采用闭卷形式。

总成绩为：期末卷面成绩×40%+过程性评价成绩×60%。

过程性评价成绩包括：平时成绩×30%+知识点学习×30%。

平时成绩包括：签到（5%）+课堂提问（10%）+作业（15%）。平时成绩最高 30 分，最低 0 分。

过程性评价成绩基于“超星学习通”平台导出的数据。

若为线下教学：

本课程为考试课，采用百分制记分，期末考试采用闭卷形式。

总成绩为：期末卷面成绩×70%+平时成绩×30%。（若平时成绩占比提高，则需加强过程性评价）

九、教材及主要参考资料

（字体：宋体五号；段落：固定值 20 磅；首行缩进 2 字符）

教材：（注明作者、书目、出版社、出版年份。例：“斯蒂芬 A. 罗斯. 公司理财[M]. 北京：机械工业出版社, 2017” , 选用近三年出版教材，鼓励选用国家级、省级规划教材。）

××××××××

主要参考资料：

1. ××××××××

2. ××××××××

.....

开课单位：XX 学院 XX 教研室

编写（签名）：XXX

年 月 日

审核（负责人签名）：XXX

年 月 日